

## 授業アンケート結果集計(包括)〈短大集計〉

### ■設問別評価集計表

アンケート設問内容		2020年度 前期	2020年度 後期
学修 意欲	1 授業への出席率はどの程度でしたか。	4.3	4.3
	4 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	3.3	3.4
	2 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.3	4.2
	3 よくわからないことは積極的に質問している。	3.0	3.1
	5 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。	3.8	3.5
授業 内容	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.0	4.0
	6 授業では、重要なポイントをはっきりと示してくれた。	3.7	3.8
	8 知的興奮を覚えたり、もっと勉強したいという気持ちになった。	3.4	3.6
	9 この授業は全体として満足のいくものであった。	3.4	3.5
授業 方法	10 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	3.9	3.6
	11 授業を進める速さは適切であった。	3.8	4.0
	12 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	3.7	4.0
	13 授業のねらいや学生の到達すべき目標について明確に提示された。	3.6	3.8
	14 通年または半期全体の授業の流れが、体系的に良く組織化されていた。	3.4	3.6
	15 教員の授業準備は十分であると感じた。	3.9	4.0
	16 研究や教育に対する教員の熱意や真剣さが伝わってきた。	3.9	4.0
	17 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	3.4	3.6
	18 学生と双方向の授業が展開されていた。	3.2	3.4

(評価点)

5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

(設問1) 評価点 5: 0回、4: 1回、3: 2回、2: 3回、1: 4回以上

**注※1** 2019年度以前までは以下のとおり出席率を聞いており、2020年度から欠席回数に変更した。

「授業への出席率はどれくらいでしたか→評価点 5: 100%、4: 90%台、3: 80%台、2: 70%台、1: 70%未満

(設問2) 評価点 5: 3時間以上、4: 2~3時間、3: 1~2時間、2: 1時間未満、1: 0時間

※2020年度前期・2020年度後期授業評価アンケートは、全授業を包括して回答

授業アンケート結果集計（講義科目・外国語科目）〈短大集計〉

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2017年度 前期	2018年度 後期	2019年度 前期	2019年度 後期	2021年度 前期	2021年度 後期	2022年度 前期	2022年度 後期
学 修 意 欲	1 授業の欠席回数を回答してください。※1	4.7	4.5	4.7	4.4	4.5	4.3	4.5	4.1
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	2.0	2.2	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9	1.8
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。	4.4	4.3	4.6	4.4	4.5	4.3	4.5	4.3
	4 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.4	4.2	4.5	4.3	4.3	4.2	4.3	4.2
	5 よくわからないことは積極的に質問している。	3.6	3.3	3.6	3.5	3.3	3.4	3.5	3.4
	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。		3.4	3.8	3.6	3.8	3.9	3.9	3.9
授 業 内 容	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.4	4.1	4.4	4.3	4.2	4.2	4.3	4.2
	8 内容に興味湧き、もっと勉強したいという気持ちになった。※2	4.2	3.9	4.2	4.2	3.9	3.9	4.0	4.0
	9 シラバスに基づき授業が進められた。	4.6	4.4	4.7	4.6	4.4	4.5	4.5	4.5
	10 授業では、重要なポイントをはっきりと示してくれた。	4.4	4.2	4.5	4.4				
	11 この授業は全体として満足のいくものであった。	4.3	4.1	4.4	4.3	4.2	4.3	4.3	4.3
	12 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。	4.4	4.2	4.5	4.4	4.2	4.3	4.3	4.3
授 業 方 法	13 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	4.4	4.2	4.5	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4
	14 授業を進める速さは適切であった。	4.4	4.2	4.4	4.4				
	15 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	4.4	4.2	4.5	4.4	4.2	4.3	4.4	4.3
	16 授業のねらいや学生の到達すべき目標について明確に提示された。	4.4	4.1	4.4	4.4				
	17 通年または半期全体の授業の流れが、体系的に良く組織化されていた。	4.4	4.2	4.5	4.4				
	18 教員の授業準備は十分であると感じた。	4.5	4.3	4.6	4.5				
	19 研究や教育に対する教員の熱意や真剣さが伝わってきた。	4.6	4.3	4.6	4.5				
	20 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	4.4	4.2	4.5	4.4	4.2	4.2	4.3	4.2
	21 学生と双方向の授業が展開されていた。	4.4	4.1	4.4	4.4	4.1	4.1	4.3	4.2
環 境	22 授業クラスの人数は適切である。								
	23 教室の広さや環境は適切である。								
成 果	24 ※この授業の学修からどのような成果を得ることができましたか。(複数選択可)								

(評価点)

5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

(設問1)評価点 5:0回、4:1回、3:2回、2:3回、1:4回以上

注※1 2019年度以前までは以下のとおり出席率を聞いており、2020年度から欠席回数に変更した。

「授業への出席率はどれくらいでしたか→評価点 5:100%、4:90%台、3:80%台、2:70%台、1:70%未満

(設問2)評価点 5:3時間以上、4:2~3時間、3:1~2時間、2:1時間未満、1:0時間

注※2 (設問8)2019年度までの「知的興奮を覚えたり、」という表現を、2021年度から「内容に興味をわき、」に変更した。

グレー項目…設問見直しにより最新年度で除外した項目

授業アンケート結果集計（スポーツ演習・体育方法演習）〈短大集計〉

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2017年 度前期	2018年 度後期	2019年 度前期	2019年 度後期	2021年 度前期	2021年 度後期	2022年 度前期	2022年 度後期
学 修 意 欲	1 授業の欠席回数を回答してください。※1		4.7		4.8	4.4	4.3	4.0	4.0
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。		2.4		2.0	2.2	1.2	2.1	1.3
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。		4.8		4.8	4.4	4.8	4.7	4.9
	4 上達しようという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。		4.8		4.7	4.5	4.7	4.5	4.7
	5 よくわからないことは積極的に質問している。		4.2		3.9	3.9	3.8	3.9	4.1
	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。		4.4		4.2	4.1	4.3	4.3	4.5
授 業 内 容	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。		4.7		4.8	4.6	4.6	4.4	4.6
	8 内容に興味がわき、もっと勉強したいという気持ちになった。					4.4	4.4	4.3	4.5
	9 シラバスに基づき授業が進められた。		4.6		4.8	4.5	4.7	4.6	4.7
	10 スポーツの楽しさを十分感じ、健康に対する意識が高まり、これからも続けたいと思った。		4.8		4.8				
	11 学修やトレーニングの目的を明確にし、科学的に説明してくれた。		4.7		4.7				
	12 授業では、重要なポイントをはっきりと示してくれた。		4.7		4.7				
授 業 方 法	13 この授業は全体として満足のいくものであった。		4.8		4.8	4.6	4.7	4.5	4.7
	14 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。					4.5	4.5	4.5	4.5
	15 教員は個々の学生の健康状態、体力、運動能力に配慮しながら指導した。		4.7		4.9				
	16 授業を進める速さは適切であった。		4.8		4.9				
	17 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用されていた。					4.2	4.2	4.3	4.0
	18 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。		4.8		4.9	4.7	4.6	4.6	4.7
	19 授業のねらいや学生の到達すべき目標について明確に提示された。		4.8		4.9				
	20 教員は安全に対して十分に留意しつつ授業を行った。		4.8		4.9				
環 境	21 教員の授業準備は十分であると感じた。		4.8		4.9				
	22 研究や教育に対する教員の熱意や真剣さが伝わってきた。		4.8		4.9				
	23 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。		4.8		4.9	4.7	4.6	4.6	4.6
	24 学生と双方向の授業が展開されていた。		4.8		4.9	4.7	4.6	4.6	4.6
成 果	25 授業クラスの人数は適切である。								
	26 教室の広さや環境は適切である。								
成果	27 ※この授業の学修からどのような成果を得ることができましたか。(複数選択可)								

(評価点)

5: 5: と思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

(設問1) 評価点 5: 0回、4: 1回、3: 2回、2: 3回、1: 4回以上

注※1 2019年度以前までは以下のとおり出席率を聞いており、2020年度から欠席回数に変更した。

「授業への出席率はどれくらいでしたか→評価点 5: 100%、4: 90%台、3: 80%台、2: 70%台、1: 70%未満

(設問2) 評価点 5: 3時間以上、4: 2~3時間、3: 1~2時間、2: 1時間未満、1: 0時間

注※2 (設問4) 2019年度までの「上達しようという意欲」という表現を、2021年度から「学ぼうという意欲」に変更した。

グレー項目…設問見直しにより最新年度で除外した項目

赤字項目…最新年度から追加した項目

授業アンケート結果集計（演習・実験・実習）〈短大集計〉

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2017年度 前期	2018年度 後期	2019年度 前期	2019年度 後期	2021年度 前期	2021年度 後期	2022年 度 前期	2022年 度 後期
学 修 意 欲	1 授業の欠席回数を回答してください。※1	4.6	4.6	4.5	4.5	4.6	4.3	4.3	4.1
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	2.4	2.5	2.4	2.5	2.3	2.2	2.2	2.4
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。	4.5	4.5	4.5	4.6	4.6	4.4	4.5	4.6
	4 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.4	4.4
	5 よくわからないことは積極的に質問している。	3.9	3.6	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7
	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。		3.7	3.9	3.9	4.0	4.1	4.1	4.1
授 業 内 容	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.5	4.5	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4
	8 内容に興味湧き、もっと勉強したいという気持ちになった。※2	4.4	4.3	4.3	4.4	4.1	4.3	4.2	4.2
	9 シラバスに基づき授業が進められた。	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5
	10 授業では、重要なポイントをはっきりと示してくれた。	4.5	4.5	4.5	4.5				
	11 この授業は全体として満足のいくものであった。	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4
	12 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。	4.5	4.5	4.5	4.6	4.3	4.4	4.4	4.5
授 業 方 法	13 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.4
	14 授業を進める速さは適切であった。	4.4	4.4	4.4	4.5				
	15 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6	4.5	4.6
	16 授業のねらいや学生の到達すべき目標について明確に提示された。	4.5	4.5	4.5	4.6				
	17 教員は安全に対して十分に留意しつつ授業を行った。	4.6	4.6	4.6	4.6				
	18 教員の授業準備は十分であると感じた。	4.6	4.6	4.6	4.6				
	19 研究や教育に対する教員の熱意や真剣さが伝わってきた。	4.6	4.6	4.6	4.6				
	20 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	4.5	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4
	21 学生と双方向の授業が展開されていた。	4.5	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.4
環 境	22 授業クラスの人数は適切である。								
	23 教室の広さや環境は適切である。								
成 果	24 ※この授業の学修からどのような成果を得ることができましたか。(複数選択可)								

(評価点)

5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

(設問1)評価点 5:0回、4:1回、3:2回、2:3回、1:4回以上

注※1 2019年度以前までは以下のとおり出席率を聞いており、2020年度から欠席回数に変更した。

「授業への出席率はどれくらいでしたか→評価点 5:100%、4:90%台、3:80%台、2:70%台、1:70%未満

(設問2)評価点 5:3時間以上、4:2~3時間、3:1~2時間、2:1時間未満、1:0時間

注※2 (設問8)2019年度までの「知的興奮を覚えたり、」という表現を、2021年度から「内容に興味をわき、」に変更した。

グレー項目…設問見直しにより最新年度で除外した項目

授業アンケート結果集計（基礎ゼミ・基礎セミナー・基礎演習）〈短大集計〉

■設問別評価集計表(平均点)

アンケート設問内容		2017年 度 前期	2019年 度 前期	2021年 度 前期	2022年 度 前期
学 修 意 欲	1 授業の欠席回数を回答してください。※1	4.8	4.7	4.6	4.6
	2 この授業のために毎週平均どのぐらい課題学修、予習や復習を行いましたか。	2.2	2.3	2.1	2.0
	3 私語、居眠り、内職、携帯電話(メール)はしない、飲食物を持ち込まないといった基本エチケットは守っている。	4.7	4.6	4.6	4.5
	4 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいる。	4.6	4.6	4.3	4.2
	5 よくわからないことは積極的に質問している。	3.9	3.9	3.9	3.7
	6 授業で興味・関心を持ったことについて、自主的・発展的に学修することができた。		4.3	4.1	4.0
授 業 内 容	7 授業のレベル・内容は自分にとって必要性・有用性が感じられるものであった。	4.4	4.6	4.3	4.3
	8 内容に興味湧き、もっと勉強したいという気持ちになった。※2	4.2	4.4	3.9	3.8
	9 シラバスに基づき授業が進められた。	4.5	4.7	4.3	4.3
	10 この授業を通して、大学での学修方法や大学生活に慣れることができた。	4.5	4.8		
	11 授業では、重要なポイントをはっきりと示してくれた。	4.5	4.6		
	12 この授業は全体として満足のいくものであった。	4.4	4.5	4.3	4.2
13 基礎的内容から徐々に応用、専門的内容へと発展性があった。			4.3	4.2	
授 業 方 法	14 教科書、参考文献、教材(視聴覚教材を含む)などが、効果的に活用された。	4.2	4.5	4.1	4.2
	15 授業を進める速さは適切であった。	4.5	4.6		
	16 教員の話す言葉は聞き取りやすかった。	4.6	4.7	4.5	4.4
	17 授業のねらいや学生の到達すべき目標について明確に提示された。	4.5	4.7		
	18 授業の流れが、体系的に良く組織化されていた。	4.5	4.7		
	19 教員の授業準備は十分であると感じた。	4.6	4.8		
	20 研究や教育に対する教員の熱意や真剣さが伝わってきた。	4.6	4.7		
	21 学生の反応や理解度・到達度に配慮した授業の進め方であった。	4.5	4.7	4.4	4.2
	22 学生と双方向の授業が展開されていた。	4.5	4.7	4.5	4.2
環 境	23 授業クラスの人数は適切である。				
	24 教室の広さや環境は適切である。				
成 果	25 ※この授業の学修からどのような成果を得ることができましたか。(複数選択可)				

(評価点)

5: と思う 4: どちらかと言えばと思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: そう思わない

(設問1)評価点 5:0回、4:1回、3:2回、2:3回、1:4回以上

注※1 2019年度以前までは以下のとおり出席率を聞いており、2020年度から欠席回数に変更した。

「授業への出席率はどれくらいでしたか→評価点 5:100%、4:90%台、3:80%台、2:70%台、1:70%未満

(設問2)評価点 5:3時間以上、4:2~3時間、3:1~2時間、2:1時間未満、1:0時間

注※2 (設問8)2019年度までの「知的興奮を覚えたり、」という表現を、2021年度から「内容に興味をわき、」に変更した

グレー項目…設問見直しにより最新年度で除外した項目

赤字項目…最新年度から追加した項目